

SUPERVISION

- som led i en faglig og personlig udvikling.

FOR STUDERENDE OG FOR DEN PROFESSIONELLE

Når mennesker arbejder med mennesker, har de personlige reaktioner stor betydning for kvaliteten i fagligheden. Supervision er et redskab, som øger opmærksomheden på hvordan den enkeltes følelser, forestillinger, overbevisninger, værdier og vaner påvirker det faglige arbejde.

SUPERVISION KAN BRUGES TIL AT:

- Få identitet som Coach/Terapeut
- Løse specifikke faglige problemer
- Skabe forandringer i dit arbejdsliv
- Forbedre kvaliteten af det faglige arbejde
- Forebygge problemer som udbrændthed
- Øge glæden ved og oplevelsen af mening med arbejdet
- Som led i din uddannelse til HR. Coach -Holistic Coach og Psykoterapeut

Supervision egner sig f.eks. til at undersøge: 'Hvad er det, der gør, at jeg har faglig gennemslagskraft når jeg har det?' og derefter: 'Hvad er det, der sker, når gennemslagskraften svigter?'

OPSTART AF ET SUPERVISIONS FORLØB

I starten af et supervisors forløb vil du modtage et brev med informationsmateriale som forbereder dig på supervisionen. Når vi mødes 1. gang udarbejder vi sammen en aftale om forløbet af supervisionen og vi sætter fokus på dine personlige mål og forventninger.

Supervision kan være i små grupper eller individuelt, efter aftale.

ET EKSEMPEL PÅ EN DIREKTE SUPERVISION:

Når du har en session med en klient, vil jeg være tilstede og overvære sessionen.

Du har forberedt din klient og har aftalt at dette er ok. Din klient ved at det ikke er ham/hende, der bliver observeret, men at det indgår som en hjælp til dig ifm. din uddannelse (Alle studerende er generelt meget positive og imødekommende i situationen).

Efterfølgende får du feedback enten i en gruppe eller alene.

En gruppe kan bestå af 3 til 6 deltagere som mødes i et velegnet lokal, hvor man kan samtale uden at blive forstyrret.

Situationen indledes med at deltagerne på skift præsenterer en session.

Der kan stilles uddybende spørgsmål til supervisanden under fremlæggelsen af supervisor.

Gruppen bidrager med deres refleksioner om den session de har hørt.

Supervisanden interviewes af supervisor igen. Samtalen kan afsluttes med en runde, hvor deltagerne fortæller hvad de hver især bringer med sig tilbage til egen praksis.

NØGLEBEGREBER I SUPERVISIONEN.

Et centralt begreb for supervisionen er anerkendelse, tillid og tryghed. Det kan kræve mod at fremlægge en session hvor man oplever ikke at slå til. Supervisanden kommer ind på det personlige plan, og kommer i berøring med sine følelser. For at supervisionen skal være en god oplevelse skal der derfor være tillid og tryghed i gruppen.

Det er naturligvis vigtigt at tavshedspligten overholdes. Tavshedspligten gælder på flere niveauer. Udadtil over for andre og indad til mellem gruppens deltagere. Af respekt for den enkeltes arbejde, kan man aftale at når supervisionen er slut, er det kun supervisanden, der igen har lov til at bringe emnet på banen. Derved respekteres den enkeltes lærerproces og gruppen viser at den anerkender, at supervisanden selv arbejder videre med de tankeprocesser, som er sat i gang i supervisionen, og at spørgsmål og kommentarer kan være forstyrrende.

Der er i supervisionen ingen faste opskrifter på hvordan et forløb skal være, som i al anden NLP "danser vi med det der er" og grænserne for supervision, undervisning og terapi kan være flydende.

Glæd dig til et spændende og udviklende forløb.

Velmødt Hanne Wisbøl

PRAKTISK INFORMATION:

Supervision der foregår i Danmark aftales og afregnes direkte med Hanne.

Supervision der foregår ifm. Makani Academy på Cypern eller andre steder i udlandet aftales og afregnes med Makani Academy